

Lærervejledning: Praktisk opgave: Opbygning

Tema

- Tegl
- Mørteltyper
- Kombination af mørtel og tegl

Anbefalet varighed i timer

- 4 timer



Introduktion

Denne opgave tager udgangspunkt i opgaverne: 4. Design for adskillelse og 7. Projekt en teglvæg. Læringsingen bygger en mindre prøvemur, hvor forskellige kombinationer af tegl og mørtel udføres. Læringsingen har i den forbindelse mulighed for at danne nogle erfaringer med, hvordan materialemer er at arbejde med ude i praktikken.

Forberedelse

- Læreren skal sørge for at bestille de nødvendige materialer til udførelse af valgte prøvevæg, herunder en funktionsmørtel med trykstyrke på 5 N/mm², som Weber FM 5 eller lignende.
- Læreren skal organisere, hvor de enkelte prøvevægge kan udføres og så de kan stå længst muligt.
- Læreren skal have styr på, hvordan udvalgte mørteltyper blandes så det sikres at forholdet mellem mørtelernes fraktioner bliver præcise.

Læringsmål

- Læringsingen kan anvende forskellige mørteltyper til opmuring.
- Læringsingen kan beskrive oplevelsen af at mure med forskellige mørteltyper.
- Læringsingen kan afgøre, hvilken mørteltype der er bedst at mure med.
- Læringsingen kan udføre en mindre konstruktion opdelt i flere mindre afsnit.
- Læringsingen kan vælge korrekt mørteltype ud fra tegninger og beskrivelser.
- Læringsingen kan blande udvalgte mørteltyper.
- Læringsingen kan beskrive, hvordan udvalgte mørteltyper blandes.
- Læringsingen kan beskrive, hvor meget bindemiddel der er i udvalgte mørteltyper.

Lærervejledning: Praktisk opgave: Opbygning

Indhold og formål

I opgaven arbejde lærlingen med forskellige mørteltyper og får dermed erfaringen med de udvalgte mørteltypers egenskaber under opmuring.

Forslag til undervisningsplan

Oplæg fra læreren (10 min.)

- Læreren præsenterer undervisningselementet. Viser eksempler og forklarer om de forskellige kombinationer af tegl og mørtel, lærlingene skal udføre.

Opbygning af mock-ups (3 timer 25 min.)

Opgaveark med oplæg til beskrivelser, refleksioner mv.

- Lærlingen planlægger, hvilke typer af tegl- og mørtelkombinationer de vil inkludere i prøvevæg
- Lærlingen bygger prøvevæg
- Lærlingen svarer på spørgsmål i opgaven

Opsamling (25 min.)

- Lærlingene præsenterer svag fra deres opgave.

Senere udføres 9. Nedbrydningsopgave

Differentiering

Det er muligt at differentiere ved at lade lærlingene arbejde i grupper. Dette kan "effektivisere" undervisningen ved, at man er flere til at bygge og nedbryde, og derved kan undervisningselementet laves på kortere tid.

Fagligt dygtige lærlinge kan udfordres ved at lave prøvevæggen, med standerskifte, andre forbandttyper, osv.

Feedback og Evaluering

Læreren giver feedback til lærlingen i forbindelse med præsentation af svar fra opgaven.

